

GOK-actieplan PIVA Oudenaarde 1^{ste} graad

1. Taalvaardigheidsonderwijs 1^{ste} graad

(**) Timing: 1. Perceptie van de leerkrachten - De leerkrachten hebben op 30/03/2012 de acties gegroepeerd naar belangrijkheid om de volgorde van de acties te bepalen (prioritering)*

HB: heel belangrijk – B: belangrijk – MB: minder belangrijk – NB: niet belangrijk

2. De datum/data waarop de actie gepland wordt en de eventuele duur ervan.

Doelstellingen GOK	Niveau	Acties	Timing (*)		Meetinstrument	Verantwoordelijke(n) - Betrokkenen	Planning evaluatie en bijsturing van de actie
			1	2			
Instrumenten hanteren om het taalvaardigheidsniveau te bepalen van de leerlingen	Lk Ll	- instaptoetsen organiseren als nulmeting - ontwerpen van “taal-talentenkaarten” om het taalvaardigheidsniveau van de leerlingen procesmatig in kaart te brengen	NB	6 en 7 september 2012 na evaluatie van de instaptoetsen – vanaf 17 september 2012	Resultaten instaptoetsen september + herhalen na evaluatieperiode 3 taaltalentenkaarten	Leerkrachten PAV, Frans, leerkrachten praktijkvakken, GOK-kernteam	Na evaluatieperiode 3
Zicht krijgen op de leerstoornissen in de school	School	- leerlingen met leerstoornissen in kaart brengen	B	September 2011 Vanaf 3 september tot 1 oktober 2012 Opnieuw in	Meting van het aantal leerlingen met leerstoornissen op onze school Attesten van leerlingen met	Pedagogische jaarverantwoordelijken, cel leerlingenbegeleiding, CLB, GOK-kernteam	December 2012 December 2013

Doelstellingen GOK	Niveau	Acties	Timing (*)		Meetinstrument	Verantwoordelijke(n) - Betrokkenen	Planning evaluatie en bijsturing van de actie
			1	2			
				september 2013	leerstoornissen		
Ervoor zorgen dat leerlingen met leerstoornissen minder hinder ondervinden tijdens les en evaluatie	Ll Lk.	- fiches maken rond leerstoornissen met do's en don'ts - STICORDI-maatregelen implementeren	B	Vanaf 1 oktober 2012 tot 26 oktober 2012 Vanaf 6 november 2012 (personeelsvergadering)	Toetsing of de afspraken rond STICORDI opgevolgd worden via steekproef	GOK-kernteam, leerkrachten	April-maart 2013 Januari 2014
leerlijnen voor mondelinge taalvaardigheid ontwikkelen	School lk	- in kaart brengen wat praktijkleerkrachten verwachten op gebied van mondelinge taalvaardigheid - uitwerken van lessen om dit te integreren binnen P.A.V.	HB	Vakvergadering op 25 september 2012 + begin schooljaar 2013 Gedurende de schooljaren 2012 – 2014 met aanzet op 25/09/2012	Resultaten van de vakvergadering + leerplannen + uitgewerkte leerlijnen Uitwerking van lesmateriaal	Praktijkleerkrachten Praktijkleerkrachten, leerkrachten PAV, GOK-kernteam	Tussenevaluatie maart - april 2013 Mei – juni 2014
leerlijnen voor schriftelijke taalvaardigheid ontwikkelen	school lk	- in kaart brengen wat praktijkleerkrachten verwachten op gebied van schriftelijke taalvaardigheid - uitwerken van lessen om dit te integreren binnen P.A.V.	MB	Vakvergadering op 25 september 2012 + begin schooljaar 2013 Gedurende de schooljaren 2012 – 2014 met aanzet op 25/09/2012	Resultaten van de vakvergadering + uitgewerkte leerlijnen leerplannen Uitwerking van lesmateriaal	Praktijkleerkrachten Praktijkleerkrachten, leerkrachten PAV, GOK-kernteam	Tussenevaluatie maart - april 2013 Mei – juni 2014

Doelstellingen GOK	Niveau	Acties	Timing (*)		Meetinstrument	Verantwoordelijke(n) - Betrokkenen	Planning evaluatie en bijsturing van de actie
			1	2			
afstemming ontwikkelen tussen praktijkleerkrachten en theorieleerkrachten op taalvaardigheid	school lk	- vakoverstijgend overleg per graad tussen praktijkleerkrachten en theorieleerkrachten over taalvaardigheid	HB	Overleg plannen op regelmatige tijdstippen tijdens de schooljaren 2012 – 2014, iedere vakvergadering	Verslagen van het overleg Gemaakte afspraken (afstemming) Bevraging om de effecten van de afstemming te meten bij leerkrachten	Praktijkleerkrachten, leerkrachten algemene vakken, GOK-kernteam	2012 – 2014 Tussenevaluaties plannen
taalvaardigheidsonderwijs zo functioneel en praktijkgericht mogelijk maken	lk	- opdrachten uitwerken waarbij de taalvaardigheid, nodig voor het functioneren binnen het kapsalon, aangeleerd wordt	HB	Vanaf 26 september 2012 (na de 1 ^{ste} vakvergadering) Starten met de nieuwe documenten schooljaar 2012-2013	Nieuw cursusmateriaal + nieuw toetsmateriaal Evaluatie door de leerkrachten van de opdrachten en toetsen na rapport 2 – kerst 2012	Praktijkleerkrachten en leerkrachten PAV en Frans van de 1ste graad GOK-kernteam	Kerst 2012
het aantal leerlingen met een voldoende taalvaardigheid vermeerderen	ll	- opdrachten, waarbij de taalvaardigheid, nodig voor het functioneren binnen het kapsalon, aangeleerd wordt gebruiken in de lessen Vb.: rollenspellen, vakjargon, gebruik maken van authentieke situaties, ...	HB	Vanaf 1 oktober 2012	Meting van taalvaardigheid bij leerlingen en vergelijken met instaptoetsen Evaluatiegegevens van de leerlingen	Leerkrachten PAV, Frans en praktijkleerkrachten, GOK-kernteam	Eind mei – begin juni 2013

leerlingen kunnen op gepaste manier hun mening naar voor brengen en bewust omgaan met taal	lk. ll	<p>- affiches ontwerpen om de taalvaardigheid van de leerlingen te bevorderen + ophangen in de gang, klassen, ... Vb.: "Zeg niet ..., maar ...!"</p> <p>- via "time-out"-projecten leren om op gepaste manier hun mening naar voor te brengen Vb.: assertief <-> agressief, meterschap "time-out", ...</p>	B	<p>op projectdag schooljaar 2012-2013 + herhalen schooljaar 2013-2014</p> <p>november 2012- juni 2014 overleg plannen met on@break2-medewerkers na de herfstvakantie 2012</p>	Affiches Bevraging organiseren bij leerkrachten, leerlingen en ander schoolpersoneel (directie, TAC, TA, onthaal, opvoeders, onderhoudspersoneel)	<p>Leerlingen, leerkrachten</p> <p>medewerkers on@break2, GOK-kernteam, directie</p>	Maart - april 2013
zicht krijgen op taalbeleid aanwezig op school	Lk School	<p>- de werking van taalbeleid vorige schooljaren in kaart brengen</p> <p>- geïntegreerd taalbeleid uitwerken en voldoende communiceren</p>	B	<p>Februari 2013</p> <p>Schooljaren 2012 - 2014</p>	Bevraging rond taalbeleid bij leerkrachten	GOK-kernteam + oud-verantwoordelijken werkgroep taalbeleid	<p>Bevraging april 2013</p> <p>Bevraging juni 2014</p>
voeren van een professionaliseringsbeleid	lk school	<p>- nascholingen aanbieden om leerkrachten te professionaliseren op gebied van taalvaardigheid</p> <p>- reeds gevolgde</p>	B	Schooljaar 2012 - 2014	Overzicht nascholingen+ evaluaties	Directie, TAC, GOK-kernteam	<p>Maart 2013</p> <p>Juni 2014</p>

		nascholingen rond taalvaardigheid in kaart brengen					
actief ondersteunen door de schoolleiding	school	- de directie kadert de GOK-werking in het schoolbeleid		2011 - 2014	Personeelsvergaderingen, elektronisch leerplatform, SBP, mededelingen, actief meewerken aan stages, schoolkalender	directie	Maart 2013 Juni 2014
actief ondersteunen door de schoolleiding	Ik	- de directie stimuleert en ondersteunt de personeelsleden bij de GOK-werking		2011 - 2014	Personeelsvergaderingen, schoolkalender, middelenbeheer	Directie, GOK-kernteam	Maart 2013 Juni 2014
betrekken van het hele schoolteam bij het GOK-gebeuren	school	- op regelmatige tijdstippen brengt de directie en het GOK-team het personeel op de hoogte van de stand van zaken - het personeel wordt betrokken bij de BSA, doelstellingenbepaling, planning, evaluatie en bijsturing		2011 – 2014	Personeelsvergaderingen, elektronisch leerplatform, SBP, mededelingen, actief meewerken aan stages, schoolkalender	Directie, GOK-kernteam	Maart 2013 Juni 2014

2. Leerlingen- en ouderparticipatie 1^{ste} graad

(*) *Timing: 1. Perceptie van de leerkrachten - De leerkrachten hebben op 30/03/2012 de acties gegroepeerd naar belangrijkheid om de volgorde van de acties te bepalen (prioritering)*

HB: heel belangrijk – B: belangrijk – MB: minder belangrijk – NB: niet belangrijk

2. De datum/data waarop de actie gepland wordt en de eventuele duur ervan.

Doelstellingen GOK	Niveau	Acties	Timing (*)		Meetinstrument	Verantwoordelijke(n)	Planning evaluatie en bijsturing van de actie
			1	2			
ouders actief betrekken bij het beleid met betrekking tot preventie en remediëring van ontwikkelings-en leerachterstanden en socio-emotionele problemen	School ouder	- ouders uitnodigen op een infoavond over instaptoetsen en ouders de kans bieden om samen de taaltalentenkaarten te ontwikkelen	MB	13 september 2012	Het aantal ouders in kaart brengen ten opzichte van het aantal uitgenodigden	Leerkrachten, GOK-kernteam, directie	September 2012 ten opzichte van de opkomst in september 2011 September 2013
de formele communicatie met de ouders verbeteren	school lk ouder	- informatieavonden begin schooljaar organiseren om ouders te informeren over integratieweek	B	15 september 2012/13 september 2013	Aantal initiatieven voor formele communicatie Opkomst ouders informatieavonden Schoolkalender	Directie, leerkrachten, GOK-kernteam	September 2012/2013
meer leerlingen betrekken bij acties van de leerlingenraad	II	-tijdens de leerlingenraad werkgroepen samenstellen waar leerlingen uit eigen initiatief concrete zaken kunnen uitwerken	HB	September 2012	Aantal leerlingen per werkgroep + verslagen	Leerlingenraad	Maart – april 2013 Juni 2013
het aantal leerlingen en	LIn	-attitudeklassenraden	B	September 2012	Evaluatiedocument	GOK-kernteam,	Mei 2012

Doelstellingen GOK	Niveau	Acties	Timing (*)		Meetinstrument	Verantwoordelijke(n)	Planning evaluatie en bijsturing van de actie
			1	2			
ouders actief betrekken op het klas- en schoolleven	Ouders Lk.	organiseren + rapporten aanmaken		– mei 2012 3, 4 en 6 december 2012 + 11, 12 en 13 maart 2013	met betrekking tot het implementatieproces	leerkrachten	December 2012 Maart 2013
de formele communicatie met de ouders verbeteren	school lk ouder	- informatieavonden tijdens het schooljaar organiseren om ouders te informeren over projecten Vb.: sportelen, bio-tuintje, ...	B	Oktober – december – februari – maart – mei 2012 – 2014	Aantal initiatieven voor formele communicatie Opkomst ouders informatieavonden Schoolkalender	Directie, leerkrachten, GOK-kernteam	Oktober – december – februari – maart – mei 2012 – 2014
het aantal ouders op oudercontact vermeerderen	Lk ouder	- de pjv nodigt de ouders telefonisch uit voor het oudercontact - ouders rapporten laten afhalen op oudercontact	NB B	25 januari 2013 25 januari 2013	Aantal ouders die aanwezig waren na telefonisch contact Vergelijken nulmeting opkomst ouders bij ophalen van rapporten op oudercontact 2011	Pedagogische jaarverantwoordelijken Pedagogische jaarverantwoordelijken	Maart – april 2013
de formele communicatie met de ouders verbeteren	school lk ouder	- infomoment organiseren voor leerlingen en ouders over sanctiebeleid	B	Februari 2013	Vergelijking met de nulmeting vorig infomoment 2011	Directie, leerkrachten, GOK-kernteam	Maart 2013
het aantal leerlingen en ouders actief betrekken op het klas- en schoolleven	Lln Ouders Lk.	- themalunches organiseren om leerlingen, ouders, school en stad samen actief te	B	December 2012-april 2013 + schooljaar 2013 - 2014	Opkomst themalunches in kaart brengen Effecten afhankelijk	Directie, GOK-kernteam	Januari 2013 April 2013

Doelstellingen GOK	Niveau	Acties	Timing (*)		Meetinstrument	Verantwoordelijke(n)	Planning evaluatie en bijsturing van de actie
			1	2			
		betrekken op het klas- en schoolleven - leerlingen foto's laten nemen of laten filmen wat ze leuk vinden en wat niet op school	B	Projectdag (februari) 2013	van wat er beslist wordt Foto's + resultaten + acties	Leerlingen en leerlingenraad	Januari 2013 + juni 2013 (effecten)
het aantal ouders op oudercontact vermeerderen	Lk ouder	- een oudercafé organiseren op het oudercontact	MB	Januari 2013	Aantal ouders vergelijken met de opkomst van de ouders op vroegere oudercontacten	Leerkrachten, GOK-kernteam, opvoeders GOK-kernteam	Maart – april 2013
Zicht hebben op de verschillende vormen van ouderparticipatie	school	-in kaart brengen van de verschillende vormen van ouderparticipatie	MB	September 2012-juni 2013 Idem schooljaar 2013-2014	Overzicht van vormen van participatie met het aantal (opkomst)	GOK-kernteam	Maart –april 2013
voeren van een professionaliseringsbeleid	lk school	- nascholingen aanbieden om leerkrachten te professionaliseren op gebied van taalvaardigheid - reeds gevolgde nascholingen rond taalvaardigheid in kaart brengen	B	Schooljaar 2012 - 2014	Overzicht nascholingen+ evaluaties	Directie, TAC, GOK-kernteam	Maart 2013 Juni 2014
actief ondersteunen door de schoolleiding	school	- de directie kadert de GOK-werking in het schoolbeleid		2011 - 2014	Personeelsvergaderingen, elektronisch leerplatform, SBP, mededelingen, actief meewerken aan	directie	Maart 2013 Juni 2014

Doelstellingen GOK	Niveau	Acties	Timing (*)		Meetinstrument	Verantwoordelijke(n)	Planning evaluatie en bijsturing van de actie
			1	2			
					stages, schoolkalender		
actief ondersteunen door de schoolleiding	lk	- de directie stimuleert en ondersteunt de personeelsleden bij de GOK-werking		2011 - 2014	Personeelsvergaderingen, schoolkalender, middelenbeheer	Directie, GOK-kernteam	Maart 2013 Juni 2014
betrekken van het hele schoolteam bij het GOK-gebeuren	school	- op regelmatige tijdstippen brengt de directie en het GOK-team het personeel op de hoogte van de stand van zaken - het personeel wordt betrokken bij de BSA, doelstellingenbepaling, planning, evaluatie en bijsturing		2011 – 2014	Personeelsvergaderingen, elektronisch leerplatform, SBP, mededelingen, actief meewerken aan stages, schoolkalender	Directie, GOK-kernteam	Maart 2013 Juni 2014

GOK-actieplan PIVA Oudenaarde 2^{de} graad

1. Taalvaardigheidsonderwijs 2^{de} en 3^{de} graad

(**) Timing: 1. Perceptie van de leerkrachten - De leerkrachten hebben op 30/03/2012 de acties gegroepeerd naar belangrijkheid om de volgorde van de acties te bepalen (prioritering)*

HB: heel belangrijk – B: belangrijk – MB: minder belangrijk – NB: niet belangrijk

2. De datum/data waarop de actie gepland wordt en de eventuele duur ervan.

Doelstellingen GOK	Niveau	Acties	Timing (*)		Meetinstrument	Verantwoordelijke(n) - Betrokkenen	Planning evaluatie en bijsturing van de actie
			1	2			
Zicht krijgen op de leerstoornissen in de school	school	- leerlingen met leerstoornissen in kaart brengen	B	September 2011 Vanaf 3 september tot 1 oktober 2012 Opnieuw in september 2013	Meting van het aantal leerlingen met leerstoornissen op onze school Attesten van leerlingen met leerstoornissen	Pedagogische jaarverantwoordelijken, cel leerlingenbegeleiding, CLB, GOK-kernteam	December 2012 December 2013
Ervoor zorgen dat leerlingen met leerstoornissen minder hinder ondervinden tijdens les en evaluatie	Ll Lk.	- fiches maken rond leerstoornissen met do's en don'ts - STICORDI-maatregelen implementeren	B	Vanaf 1 oktober 2012 tot 26 oktober 2012 Vanaf 6 november 2012 (personeelsvergadering)	Toetsing of de afspraken rond STICORDI opgevolgd worden via steekproef	GOK-kernteam, leerkrachten	April-maart 2013 Januari 2014

Doelstellingen GOK	Niveau	Acties	Timing (*)		Meetinstrument	Verantwoordelijke(n) - Betrokkenen	Planning evaluatie en bijsturing van de actie
leerlijnen voor mondelinge taalvaardigheid ontwikkelen	school lk	- in kaart brengen wat praktijkleerkrachten verwachten op gebied van mondelinge taalvaardigheid - uitwerken van lessen om dit te integreren binnen P.A.V.	HB	Vakvergadering op 25 september 2012 + begin schooljaar 2013 Gedurende de schooljaren 2012 – 2014 met aanzet op 25/09/2012	Resultaten van de vakvergadering + leerplannen + uitgewerkte leerlijnen Uitwerking van lesmateriaal	Praktijkleerkrachten Praktijkleerkrachten, leerkrachten PAV, GOK-kernteam	Tussenevaluatie maart - april 2013 Mei – juni 2014
leerlijnen voor schriftelijke taalvaardigheid ontwikkelen	school lk	- in kaart brengen wat praktijkleerkrachten verwachten op gebied van schriftelijke taalvaardigheid - uitwerken van lessen om dit te integreren binnen P.A.V.	MB	Vakvergadering op 25 september 2012 + begin schooljaar 2013 Gedurende de schooljaren 2012 – 2014 met aanzet op 25/09/2012	Resultaten van de vakvergadering + uitgewerkte leerlijnen leerplannen Uitwerking van lesmateriaal	Praktijkleerkrachten Praktijkleerkrachten, leerkrachten PAV, GOK-kernteam	Tussenevaluatie maart - april 2013 Mei – juni 2014
afstemming ontwikkelen tussen praktijkleerkrachten en theorieleerkrachten op taalvaardigheid	school lk	- vakoverstijgend overleg per graad tussen praktijkleerkrachten en theorieleerkrachten over taalvaardigheid	HB	Overleg plannen op regelmatige tijdstippen tijdens de schooljaren 2012 – 2014, iedere vakvergadering	Verslagen van het overleg Gemaakte afspraken (afstemming) Bevraging om de effecten van de afstemming te meten bij leerkrachten	Praktijkleerkrachten, leerkrachten algemene vakken, GOK-kernteam	2012 – 2014 Tussenevaluaties plannen

Doelstellingen GOK	Niveau	Acties	Timing (*)		Meetinstrument	Verantwoordelijke(n) - Betrokkenen	Planning evaluatie en bijsturing van de actie
taalvaardigheidsonderwijs zo functioneel en praktijkgericht mogelijk maken	Ik	- opdrachten uitwerken waarbij de taalvaardigheid, nodig voor het functioneren binnen het kapsalon, aangeleerd wordt	HB	Vanaf 26 september 2012 (na de 1 ^{ste} vakvergadering) Starten met de nieuwe documenten schooljaar 2012-2013	Nieuw cursusmateriaal + nieuw toetsmateriaal Evaluatie door de leerkrachten van de opdrachten en toetsen na rapport 2 – kerst 2012	Praktijkleerkrachten en leerkrachten PAV en Frans van de 1ste graad GOK-kernteam	Kerst 2012
het aantal leerlingen met een voldoende taalvaardigheid vermeerderen	II	- opdrachten, waarbij de taalvaardigheid, nodig voor het functioneren binnen het kapsalon, aangeleerd wordt gebruiken in de lessen Vb.: rollenspellen, vakjargon, gebruik maken van authentieke situaties, ...	HB	Vanaf 1 oktober 2012	Meting van taalvaardigheid bij leerlingen en vergelijken met instaptoetsen Evaluatiegegevens van de leerlingen	Leerkrachten PAV, Frans en praktijkleerkrachten, GOK-kernteam	Eind mei – begin juni 2013
in de 2 ^{de} en 3 ^{de} graad de competentie “omgaan met anderen” verbeteren	LIn Lk.	- leerlingen van de 2 ^{de} graad ontvangen modellen van de 3 ^{de} graad - de leerlingen van de 2 ^{de} en 3 ^{de} graad aanleren van: * onthaal * adviesgesprek aan de	HB	Aanzet oktober 2012 tot juni 2013	Evaluatiefiche onthaal (meting van de kwaliteit van het onthaal)	Praktijkleerkrachten Leerlingen	Maart – april 2013
			HB	September – oktober 2012	Ontwikkeld lesmateriaal + evaluatie	Praktijkleerkrachten + leerkrachten algemene vakken	

Doelstellingen GOK	Niveau	Acties	Timing (*)		Meetinstrument	Verantwoordelijke(n) - Betrokkenen	Planning evaluatie en bijsturing van de actie
		hand van steekkaart * afscheid					
bewust leren omgaan met taal in dialoog tijdens een conflictsituatie	LIn Lk.	- contacten leggen met medewerkers "time-out" over hoe zij een conflictsituatie aanpakken + eventuele werkvormen implementeren op school - overleg over soorten conflictsituaties met opvoeders, cel leerlingenbegeleiding, directie, pedagogische jaarverantwoordelijke - activeren van de Axenroos	B	september 2013- juni 2014 overleg plannen met on@break2- medewerkers na de herfstvakantie 2013 overleg plannen in het schooljaar 2012 – 2013 schooljaar 2013 - 2014	Meetinstrument kan nog niet vastgelegd worden => eerst overleg over wat we begrijpen onder conflictsituaties,...	GOK-kernteamn GOK-kernteam, directie, opvoeders Leerkrachten	Maart – april 2013
de leerlingen bewust maken voor eigen taalgebruik	LIn lk	- affichecampagne organiseren om de leerlingen bewust te maken voor eigen taalgebruik (hoe moet het niet en hoe moet het wel)	NB	op projectdag schooljaar 2012-2013 + herhalen schooljaar 2013-2014	Affiches Bevraging organiseren bij leerkrachten, leerlingen en ander schoolpersoneel (directie, TAC, TA, onthaal, opvoeders, onderhoudspersoneel)	Leerlingen, leerkrachten, medewerkers on@break2, GOK-kernteam	Maart - april 2013

Doelstellingen GOK	Niveau	Acties	Timing (*)		Meetinstrument	Verantwoordelijke(n) - Betrokkenen	Planning evaluatie en bijsturing van de actie
zicht krijgen op taalbeleid aanwezig op school	Lk School	- de werking van taalbeleid vorige schooljaren in kaart brengen - geïntegreerd taalbeleid uitwerken en voldoende communiceren	B	Februari 2013 Schooljaren 2012 - 2014	Bevraging rond taalbeleid bij leerkrachten	GOK-kernteam + oud-verantwoordelijken werkgroep taalbeleid	Bevraging april 2013 Bevraging juni 2014
het gebruik van sms-taal verminderen in schriftelijke communicatie (algemeen)	Lln Lk.	- gerichte oefeningen binnen PAV, om het gebruik van sms-taal te verminderen	B	Schooljaar 2013 – 2014 met beginfase (brainstorm) midden schooljaar 2012 – 2013	Ontwikkeld lesmateriaal + evaluatie, schrijfpdracht begin schooljaar+ dezelfde opdracht eind schooljaar	Leerkrachten P.A.V., GOK-kernteam	Maart – april 2013 December 2013
Zicht krijgen op het taalvaardigheidsniveau van de leerlingen	lk	- evaluatiecriteria voor spreek- en schrijfpdrachten afspreken in vakwerkgroepen - vorderingskaarten maken om zicht te krijgen op het taalvaardigheidsniveau van de leerlingen	HB MB	Vakgroepwerking 2012 – 2013 Schooljaar 2013 – 2014 (eerst de taaltalentenkaarten in de 1 ^{ste} graad implementeren)	evaluatiecriteria + verslagen vakwerkgroepen vorderingskaarten (taalportfolio ontwikkelen)	CLB, GOK-kernteam, PAV-leerkrachten, praktijkleerkrachten vakgroepen	Maart – april 2013
voeren van een professionaliseringsbeleid	lk school	- nascholingen aanbieden om leerkrachten te professionaliseren op	B	Schooljaar 2012 - 2014	Overzicht nascholingen+ evaluaties	Directie, TAC, GOK-kernteam	Maart 2013 Juni 2014

Doelstellingen GOK	Niveau	Acties	Timing (*)	Meetinstrument	Verantwoordelijke(n) - Betrokkenen	Planning evaluatie en bijsturing van de actie
		gebied van taalvaardigheid - reeds gevolgde nascholingen rond taalvaardigheid in kaart brengen				
actief ondersteunen door de schoolleiding	school	- de directie kadert de GOK-werking in het schoolbeleid	2011 - 2014	Personeelsvergaderingen, elektronisch leerplatform, SBP, mededelingen, actief meewerken aan stages, schoolkalender	directie	Maart 2013 Juni 2014
actief ondersteunen door de schoolleiding	lk	- de directie stimuleert en ondersteunt de personeelsleden bij de GOK-werking	2011 - 2014	Personeelsvergaderingen, schoolkalender, middelenbeheer	Directie, GOK-kernteam	Maart 2013 Juni 2014
betrekken van het hele schoolteam bij het GOK-gebeuren	school	- op regelmatige tijdstippen brengt de directie en het GOK-team het personeel op de hoogte van de stand van zaken - het personeel wordt betrokken bij de BSA, doelstellingenbepaling, planning, evaluatie en bijsturing	2011 – 2014	Personeelsvergaderingen, elektronisch leerplatform, SBP, mededelingen, actief meewerken aan stages, schoolkalender	Directie, GOK-kernteam	Maart 2013 Juni 2014

2. Leerlingen- en ouderparticipatie 2^{de} en 3^{de} graad

(**) Timing: 1. Perceptie van de leerkrachten - De leerkrachten hebben op 30/03/2012 de acties gegroepeerd naar belangrijkheid om de volgorde van de acties te bepalen (prioritering)*

HB: heel belangrijk – B: belangrijk – MB: minder belangrijk – NB: niet belangrijk

2. De datum/data waarop de actie gepland wordt en de eventuele duur ervan.

Doelstellingen GOK	Niveau	Acties	Timing (*)		Meetinstrument	Verantwoordelijke(n)	Planning evaluatie en bijsturing van de actie
			1	2			
de ouders door communicatie beter de werking van de school doen begrijpen	School Lln. Lk.	- afspraken maken over de gebruikte communicatie =>vb.: tijdens infoavond ouders informeren over het belang van modellen in de 2 ^{de} en 3 ^{de} graad en het belang van de portfolio in 3 ^{de} graad en het belang van het leerplatform, stage	HB	20 september 2012 (2 ^{de} graad) 27 september 2012 (3 ^{de} graad)	Enquête/bevraging naar de ouders toe	GOK-kernteam	December 2012 Maart-april 2013
meer leerlingen betrekken bij acties van de leerlingenraad	II	-tijdens de leerlingenraad werkgroepen samenstellen waar leerlingen uit eigen initiatief concrete zaken kunnen uitwerken	HB	September 2012	Aantal leerlingen per werkgroep + verslagen	Leerlingenraad	Maart – april 2013 Juni 2013
het aantal leerlingen en ouders actief betrekken op het klas- en schoolleven	Lln Ouders Lk.	-attitudeklassenraden organiseren + rapporten aanmaken	B	September 2012 – mei 2012 3, 4 en 6 december 2012	Evaluatiedocument met betrekking tot het implementatie-proces	GOK-kernteam, leerkrachten	Mei 2012 December 2012 Maart 2013

Doelstellingen GOK	Niveau	Acties	Timing (*)		Meetinstrument	Verantwoordelijke(n)	Planning evaluatie en bijsturing van de actie
			1	2			
				+ 11, 12 en 13 maart 2013			
het aantal ouders op oudercontact vermeerderen	Lk ouder	- de pjv nodigt de ouders telefonisch uit voor het oudercontact - ouders rapporten laten afhalen op oudercontact	NB B	25 januari 2013 25 januari 2013	Aantal ouders die aanwezig waren na telefonisch contact Vergelijken nulmeting opkomst ouders bij ophalen van rapporten op oudercontact 2011	Pedagogische jaarverantwoordelijken Pedagogische jaarverantwoordelijken	Maart – april 2013
de formele communicatie met de ouders verbeteren	school lk ouder	- infomoment organiseren voor leerlingen en ouders over sanctiebeleid	B	Februari 2013	Vergelijking met de nulmeting vorig infomoment 2011	Directie, leerkrachten, GOK-kernteam	Maart 2013
het aantal leerlingen en ouders actief betrekken op het klas- en schoolleven	Lln Ouders Lk.	- themalunches organiseren om leerlingen, ouders, school en stad samen actief te betrekken op het klas- en schoolleven - leerlingen foto's laten nemen of laten filmen wat ze leuk vinden en wat niet op school	B B	December 2012-april 2013 + schooljaar 2013 - 2014 Projectdag (februari) 2013	Opkomst themalunches in kaart brengen Effecten afhankelijk van wat er beslist wordt Foto's + resultaten + acties	Directie, GOK-kernteam Leerlingen en leerlingenraad	Januari 2013 April 2013 Januari 2013 + juni 2013 (effecten)
het aantal ouders op oudercontact vermeerderen	Lk ouder	- een oudercafé organiseren op het oudercontact	MB	Januari 2013	Aantal ouders vergelijken met de opkomst van de ouders op vroegere	Leerkrachten, GOK-kernteam, opvoeders GOK-kernteam	Maart – april 2013

Doelstellingen GOK	Niveau	Acties	Timing (*)		Meetinstrument	Verantwoordelijke(n)	Planning evaluatie en bijsturing van de actie
			1	2			
					oudercontacten		
Zicht hebben op de verschillende vormen van ouderparticipatie	school	-in kaart brengen van de verschillende vormen van ouderparticipatie	MB	September 2012-juni 2013 Idem schooljaar 2013-2014	Overzicht van vormen van participatie met het aantal (opkomst)	GOK-kernteam	Maart –april 2013
een goede dagdagelijkse omgang met ouders	Lk Lln.	- een denkproces houden over waar we met deze doelstelling naartoe willen en welke acties tot welke effecten leiden - een beter onthaal creëren door bewegwijzering	MB	In de loop van schooljaar 2012-2013 (samen met het intern noodplan)	Nog geen meetinstrument omdat de actie nog niet vastligt	GOK-kernteam	Maart –april 2013
voeren van een professionaliseringsbeleid	lk school	- nascholingen aanbieden om leerkrachten te professionaliseren op gebied van taalvaardigheid - reeds gevolgde nascholingen rond taalvaardigheid in kaart brengen	B	Schooljaar 2012 - 2014	Overzicht nascholingen+ evaluaties	Directie, TAC, GOK-kernteam	Maart 2013 Juni 2014
actief ondersteunen door de schoolleiding	school	- de directie kadert de GOK-werking in het schoolbeleid		2011 - 2014	Personeelsvergaderingen, elektronisch leerplatform, SBP, mededelingen, actief meewerken aan stages, schoolkalender	directie	Maart 2013 Juni 2014

Doelstellingen GOK	Niveau	Acties	Timing (*)		Meetinstrument	Verantwoordelijke(n)	Planning evaluatie en bijsturing van de actie
			1	2			
actief ondersteunen door de schoolleiding	lk	- de directie stimuleert en ondersteunt de personeelsleden bij de GOK-werking		2011 - 2014	Personeelsvergaderingen, schoolkalender, middelenbeheer	Directie, GOK-kernteam	Maart 2013 Juni 2014
betrekken van het hele schoolteam bij het GOK-gebeuren	school	- op regelmatige tijdstippen brengt de directie en het GOK-team het personeel op de hoogte van de stand van zaken - het personeel wordt betrokken bij de BSA, doelstellingenbepaling, planning, evaluatie en bijsturing		2011 – 2014	Personeelsvergaderingen, elektronisch leerplatform, SBP, mededelingen, actief meewerken aan stages, schoolkalender	Directie, GOK-kernteam	Maart 2013 Juni 2014